

Что делать, если ребёнок плохо говорит в 6 лет?



Период от рождения ребёнка до 5 лет считается главным в развитии речи. В этом возрасте формируются функции головного мозга и развиваются все его структуры. По данным учёных-физиологов, центральная нервная система лучше всего поддаётся тренировке в период её формирования. В случае если воздействия нет, незрелая функция может остановиться в своём развитии. Все это в полной мере относится и к речи, то есть коррекцию её недоразвития лучше всего начать как можно раньше. Если же малыш в 6 лет не говорит, то это очень большая проблема.

Если ребёнок в 6 лет плохо разговаривает, вряд ли он справится с программой начальной школы до тех пор, пока с ним не будет проведена коррекционная работа.

Норма речевого развития в шесть лет

Чтобы оценить степень отклонения от возрастной нормы, нужно знать, насколько продвинулся к 6 годам ребёнок в развитии речи. За 1–2 года до начала школьного обучения она достигает определённого совершенства, если взрослые уделяли этому особое внимание.

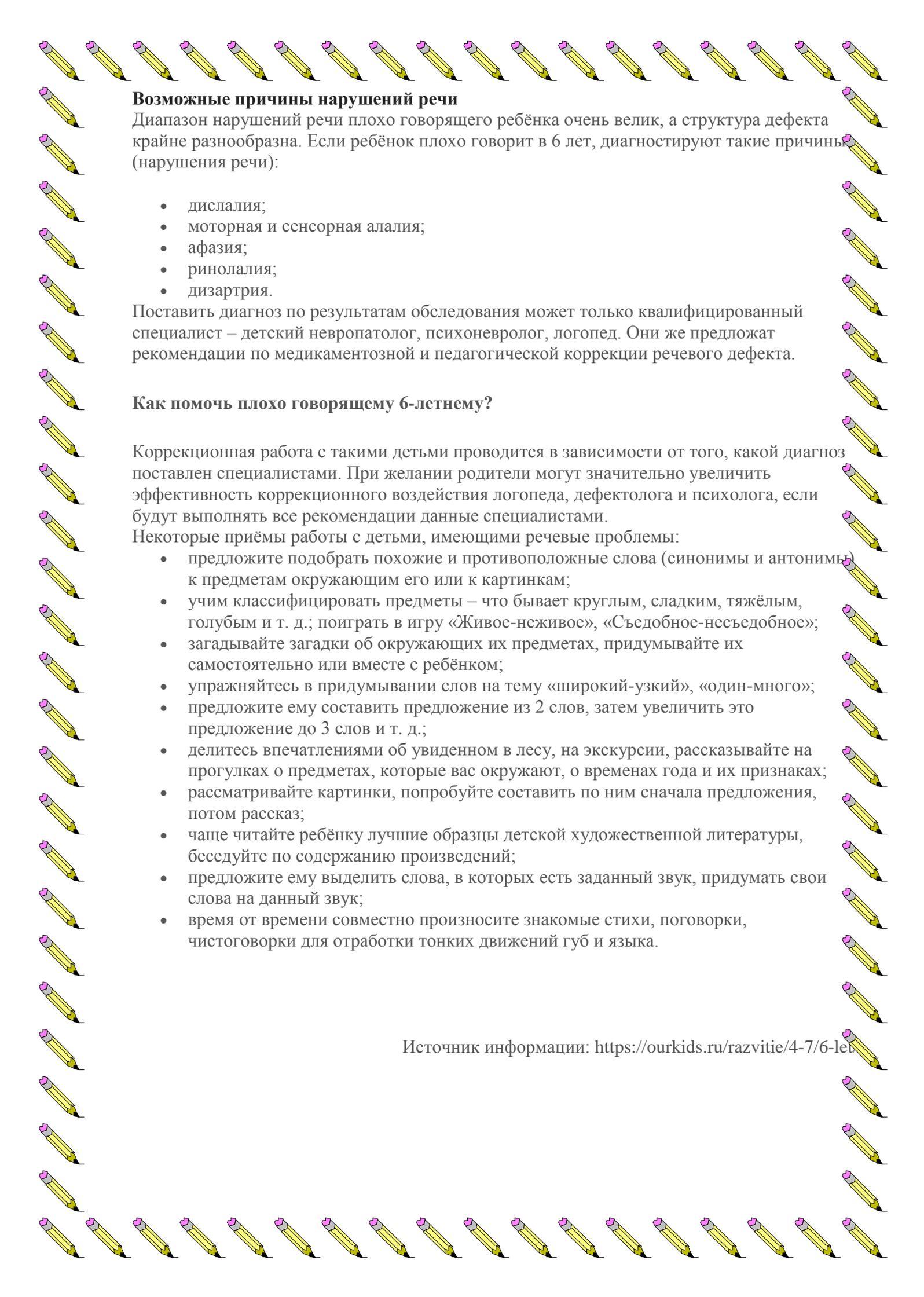
Параметры речи детей в 6 лет:

- Словарный запас достаточно большой, ребёнок употребляет слова, разных частей речи, у него имеется достаточный запас знаний о предметах и явлениях окружающей действительности.
- Грамматические ошибки (употребление предлогов, согласование имён существительных с числительными, изменение по падежам, согласование слов по родам и числам и др.) встречаются очень редко.
- Высказывания строятся из сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
- Чётко и правильно произносятся все звуки родной речи, кроме р.
- Может управлять темпом и громкостью своей речи, к месту использует интонацию.
- Он отвечает на вопросы развёрнутыми фразами, может пересказать рассказ, сочинить свою историю, сказку, придумать рассказ по картинкам.
- Может классифицировать, обобщать понятия, находить лишние предметы.

Несмотря на то что речь старшего дошкольника близка к речи взрослого человека, взрослым приходится решать следующие задачи:

- Развитие умения употреблять эпитеты, сравнения, синонимы и антонимы.
- Совершенствование фонематического слуха, анализа, синтеза и представлений.
- Формирование умения пересказывать произведения художественной литературы последовательно и близко к источнику.
- Совершенствование грамматически правильной речи.

В этом возрасте дети внимательны к своей речи и к речи близких, сверстников, они замечают и исправляют допущенные ошибки.



Возможные причины нарушений речи

Диапазон нарушений речи плохо говорящего ребёнка очень велик, а структура дефекта крайне разнообразна. Если ребёнок плохо говорит в 6 лет, диагностируют такие причины (нарушения речи):

- дислалия;
- моторная и сенсорная алалия;
- афазия;
- ринолалия;
- дизартрия.

Поставить диагноз по результатам обследования может только квалифицированный специалист – детский невропатолог, психоневролог, логопед. Они же предложат рекомендации по медикаментозной и педагогической коррекции речевого дефекта.

Как помочь плохо говорящему 6-летнему?

Коррекционная работа с такими детьми проводится в зависимости от того, какой диагноз поставлен специалистами. При желании родители могут значительно увеличить эффективность коррекционного воздействия логопеда, дефектолога и психолога, если будут выполнять все рекомендации данные специалистами.

Некоторые приёмы работы с детьми, имеющими речевые проблемы:

- предложите подобрать похожие и противоположные слова (синонимы и антонимы) к предметам окружающим его или к картинкам;
- учим классифицировать предметы – что бывает круглым, сладким, тяжёлым, голубым и т. д.; поиграть в игру «Живое-неживое», «Съедобное-несъедобное»;
- загадывайте загадки об окружающих их предметах, придумывайте их самостоятельно или вместе с ребёнком;
- упражняйтесь в придумывании слов на тему «широкий-узкий», «один-много»;
- предложите ему составить предложение из 2 слов, затем увеличить это предложение до 3 слов и т. д.;
- делитесь впечатлениями об увиденном в лесу, на экскурсии, рассказывайте на прогулках о предметах, которые вас окружают, о временах года и их признаках;
- рассматривайте картинки, попробуйте составить по ним сначала предложения, потом рассказ;
- чаще читайте ребёнку лучшие образцы детской художественной литературы, беседуйте по содержанию произведений;
- предложите ему выделить слова, в которых есть заданный звук, придумать свои слова на данный звук;
- время от времени совместно произносите знакомые стихи, поговорки, чистоговорки для отработки тонких движений губ и языка.

Источник информации: <https://ourkids.ru/razvitie/4-7/6-let>